

3 mai

Journée Mondiale de la Liberté de la Presse

La Journée Mondiale de la Liberté de la Presse a vu le jour lors d'une Conférence Générale de l'UNESCO comme un moyen de reconnaître qu'une presse libre, pluraliste et indépendante était essentielle dans une société démocratique. En décembre 1993, les Etats membres de l'UNESCO ont décidé de décréter le 3 mai Journée Mondiale de la Liberté de la Presse pour honorer ceux qui se sacrifient, souvent au péril de leur vie, pour la liberté de la presse.

Réfléchir à la liberté...

Lisez par petits groupes ces citations qui proviennent de différents pays et de différentes époques et réfléchissez-y. Répondez ensuite aux questions suivantes :

- Ceux qui brûlent les livres finissent tôt ou tard par brûler les hommes.
- **Heinrich Heine, poète allemand, 1823**
- Une presse libre peut être bonne ou mauvaise, mais une presse sans liberté ne peut être que mauvaise.
- **Albert Camus, Ecrivain, France, 1960**
- Un bon journal, c'est une nation qui se parle à elle-même.
- **Arthur Miller, dramaturge, 1961**
- Les journalistes doivent dire la vérité, car ils sont le porte-parole des millions de voix qui ne peuvent s'exprimer.
- **Razia Bhatti, Journaliste, Pakistan, 1994**
- "Je déplore le fait que des livres ne seront jamais écrits, je déplore le fait que des voix se taisent — la voix des écrivains, la voix des enseignants, la voix des étudiants — tout cela à cause de la peur.
- **Judy Blume, écrivain, 1999**

- a) Pourquoi pensez-vous que des gens qui ont vécu dans différents pays à différentes époques aient choisi d'écrire sur la liberté d'expression ?
- b) Ces phrases s'appliquent à des écrivains et à des journalistes. Pourquoi pensez-vous que ces professionnels étaient particulièrement soucieux de la liberté d'expression ?
- c) Pensez-vous que les gens qui exercent d'autres professions se sentent également affectés par le fait qu'ils ne peuvent pas toujours s'exprimer librement ? En quoi cela les affectent-ils ?
- d) Lisez chacune de ces citations et expliquez ce que son auteur a voulu dire.
- e) Une des phrases parle de brûler les livres. Recherchez des périodes dans l'histoire du monde et dans celle de votre pays où les livres et d'autres publications ont été brûlés. Que se passait-il alors ? Pourquoi brûlait-on les livres ? Quelles caractéristiques ces gouvernements avaient-ils en commun ?

S'exprimer à travers les photos

- Lisez le journal pendant une semaine. Identifiez les photos ou les images de personnes qui exercent leur droit à la liberté d'expression
- Que montrent ces images ? Manifestations ? Discours ? Conférences ?
- Est-ce que l'une de ces images révèle un manque de liberté d'expression ?
- Laquelle de ces photos présente des problèmes qui vous sont familiers ?
- Laquelle de ces photos présente des problèmes qui ne vous sont pas familiers ?
- Construisez une image, dessin ou photo dans laquelle vous exercez le droit à la liberté d'expression ou au libre accès à l'information.

Se faire entendre

- Quelles sont, selon vous, les méthodes les plus efficaces pour se faire entendre ?
- Trouvez dans le journal des exemples de personnes qui tentent de se faire entendre ? Comment y parviennent-elles ?
- Y a-t-il dans le journal une page, un numéro de téléphone ou une adresse e-mail qui indiquent aux lecteurs où ils peuvent envoyer/exprimer leurs opinions ?
- Identifiez les thèmes les plus importants qui sont apparus dans le journal cette semaine. Sur quel thème préféreriez-vous exprimer votre opinion ? Pour quelle raison ?
- Exprimez dans une lettre votre opinion sur le thème que vous avez choisi et envoyez-la au journal.

La Liberté à la Une

- Imaginez que vous dirigiez un nouveau journal dans votre communauté. Pour sa première édition, vous voulez consacrer la totalité de la Une à la liberté d'expression et à la presse.
- Tout d'abord, trouvez un nom pour ce journal.
- Puis décidez quels grands titres vous publierez en première page pour souligner le thème que vous avez choisi.
- Discutez et choisissez des images (photos, dessins, BD, etc) appropriées.
- Enfin, écrivez un petit essai dans lequel vous expliquez la valeur de la liberté d'expression et la liberté de la presse pour la démocratie.



Remerciements

ADEPA
Asociación de Entidades Periodísticas Argentinas

PROGRAMA
Escuela y Medios

Programme Ecole et Médias
Ministère Argentin de l'Education

Maquette : Alejandro Cancela
et Verónica Bertarini

Pour plus d'activités comme celles-ci ou informations sur la Journée Mondiale de la Liberté de la Presse connectez vous sur www.worldpressfreedomday.org

World Press Freedom Day

World Association of Newspapers
www.worldpressfreedomday.org